


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»  
Кафедра «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
проф. Ю.А. Шекихачев  
  
«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.27.04 ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК И  
БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Направление подготовки – **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) – **Автомобили и автомобильное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **1 (2)**

Семестр **2 (3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

**Нальчик – 2025**

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.27.04 «Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 916 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент  А.Л. Болотоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»  
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой  
канд. техн. наук, доцент



В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков изучения транспортировки и доставки груза на предприятии, научиться организовывать технологический процесс движения материальных потоков, исследовать экономическую характеристику предприятия связанных с исполнением поставленных задач, изучить основы безопасности дорожного движения, владеть определенным минимумом знаний перевозочных технологий всех видов транспорта, требования при перевозке грузов.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- области организации автомобильных перевозок.
- классификации автомобилей, состояние отечественного автомобилестроения, перспективный типаж автомобилей;
- конструкции и принцип действия механизмов и систем автомобилей осуществлять проверку и регулировку механизмов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-06	Способен организовать материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	ИД-1 <sub>ПК-06</sub> . Демонстрирует знание номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов  ИД-2 <sub>ПК-06</sub> . Организует материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	<b>Знать:</b> методы демонстрации знаний номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов <b>Уметь:</b> демонстрировать знание номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов <b>Владеть:</b> методикой демонстрации знание номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов, хранения, ремонта и восстановления деталей машин <b>Знать:</b> методику организации материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. <b>Уметь:</b> организовывать материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов <b>Владеть:</b> методами, которые обеспечивают организацию материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу**

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	3
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1.Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>2,92/105</b>	<b>0,75/24</b>
лекции	18(4)*	4
лабораторные работы	36(8)*	6(2)*
практические занятия	36(8)*	6
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: <b>экзамен</b>	9	5
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>3,08/111</b>	<b>5,33/192</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	84	188
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>6/216</b>	<b>6/216</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. Работы
		Лекции	Лабор. Работы	Практ. Занятия	Сам.изуч. отд.тем
1	Введение. Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях	2	4(1)*	4(1)*	9
2	Планирование материально-технического снабжения	2(1)*	4(1)*	4(1)*	9
3	Анализ использования автотранспортного предприятия	2	4(1)*	4(1)*	9
4	Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу	2(1)*	4(1)*	4(1)*	9
5	Расчет потребности в автомобилях	2	4(1)*	4(1)*	9
6	Планирование себестоимости автоперевозок	2(1)*	4(1)*	4(1)*	9
7	Основные элементы теории движения автомобиля	2	4(1)*	4(1)*	10
8	Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля	2(1)*	4(1)*	4(1)*	10
9	Дорожно-транспортные происшествия и их причины	2	4	4	10
<b>ИТОГО</b>		<b>18(4)*</b>	<b>36(8)*</b>	<b>36(8)*</b>	<b>84</b>

( )\*- занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работы
		Лекции	Лабор. Работы	Практич. занятия	Сам.изу. отд.тем
1.	Введение. Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях	0,25	0,5	0,5	20
2.	Планирование материально-технического снабжения	0,25	0,5(0,5)*	0,5	21
3.	Анализ использования автотранспортного предприятия	0,5	0,5(0,5)*	0,5	21
4.	Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу	0,5	0,5	0,5	21
5.	Расчет потребности в автомобилях	0,5	0,5(0,5)*	0,5	21
6.	Планирование себестоимости автоперевозок	0,5	0,5	0,5	21
7.	Основные элементы теории движения автомобиля	0,5	1(0,5)*	1	21
8.	Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля	0,5	1	1	21
9.	Дорожно-транспортные происшествия и их причины	0,5	1(0,5)*	1	21
<b>Итого:</b>		<b>4(2)*</b>	<b>6(4)*</b>	<b>6</b>	<b>188</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1.Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях	<b>Лекция 1. Введение. Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях.</b> Основные приемы вождения автомобиля. Факторы, определяющие условия движения. Движение по снежным и скользким дорогам. Вождение в темное время и в различных погодных условиях.	2	0,25
2.	Планирование материально-технического снабжения.	<b>Лекция2. Планирование материально-технического снабжения.</b> Общая потребность в топливе. Расход топлива на эксплуатацию автомобилей и зависимость от типа подвижного состава. Определяем общий пробег. Линейная норма расхода топлива	2(1)*	0,25
3.	Анализ использования автотранспортного предприятия.	<b>Лекция 3. Анализ использования автотранспортного предприятия.</b> Техничко-эксплуатационных и экономических показателей использования автотранспорта. Коэффициент использования автопарка.	2	0,5

4.	Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу	<b>Лекция 4. Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу</b> Расчет грузового автотранспорта его производственной программы на перспективу. Производственная мощность автопарка. Общий производственный пробег автопарка.	2(1)*	0,5
5.	Расчет потребности в автомобилях	<b>Лекция 5. Расчет потребности в автомобилях</b> Оптимальное количество автомобилей, необходимое для выполнения планов перевозок по месяцам и в том числе наиболее напряженные месяцы планируемого года	2	0,5
6.	Планирование себестоимости автоперевозок	<b>Лекция 6. Планирование себестоимости автоперевозок</b> Себестоимость грузоперевозок – это совокупность всех затрат, в денежном отношении, отнесенных к единице перевозок. Величина себестоимости грузоперевозок показывает степень использования грузового автомобильного транспорта. Затраты на ремонт и приобретение новых шин.	2(1)*	0,5
7.	Основные элементы теории движения автомобиля	<b>Лекция 7. Основные элементы теории движения автомобиля</b> Силы, действующие на автомобиль. Торможение автомобиля. Устойчивость автомобиля. Сопротивление дороги.	2	0,5
8.	Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля	<b>Лекция 8. Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля</b> Рабочее место водителя. Микроклимат кабины. Режим труда и отдыха водителя. Источниками колебаний и вибраций в автомобиле. Обеспечения безопасности движения во время работы.	2(1)*	0,5
9.	Дорожно-транспортные происшествия и их причины.	<b>Лекция 9. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.</b> Классификация дорожно-транспортных происшествий. Основные причины аварийности. Выявление обстоятельств, предшествовавших происшествию.	2	0,5
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>18(4)*</b>	<b>4</b>

#### 4.3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
1.	Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных	<b>Лаб.раб №1.</b> * Движение по грунтовым дорогам. Движение в горных условиях. Преодоление водных преград.	4(1)*	0,5

	условиях			
2.	Планирование материально-технического снабжения	<b>Лаб.раб №2*</b> . Количественные показатели работы всех автомобилей. Общий объем перевозок. Грузооборот и производительность работы автомобиля. Общая потребность в топливе. Определение грузооборот автомобилей данной марки	4(1)*	0,5(0,5)*
3.	Анализ использования автотранспортного предприятия	<b>Лаб.раб №3.</b> * Коэффициент использования автопарка. Среднее расстояние перевозки 1 тонны груза. Количество выработанных авто-дней в среднем на 1 автомобиль. Выработка автомобиля в т-км.	4(1)*	0,5(0,5)*
4.	Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу	<b>Лаб.раб №4*</b> . Определения числа авто-дней работы. Грузоподъемность среднесписочного автомобиля. Общий объем грузоперевозок.	4(1)*	0,5
5.	Расчет потребности в автомобилях	<b>Лаб.раб №5.</b> * Удельный вес грузоперевозок по месяцам и рассчитанный. Общий планируемый объем грузоперевозок.	4(1)*	0,5(0,5)*
6.	Планирование себестоимости автоперевозок	<b>Лаб.раб №6*</b> . Расчет себестоимости 1-го т-км. Расчет заработной платы. Стоимость топлива и смазочных материалов. Расчет амортизационных отчислений.	4(1)*	0,5
7.	Основные элементы теории движения автомобиля	<b>Лаб.раб №7.</b> * Управляемость автомобиля. Проходимость автомобиля. Сопротивление подъему.	4(1)*	1(0,5)*
8.	Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля	<b>Лаб.раб №8*</b> . Микроклимат кабины. Расчет труда и отдыха водителя.	4(1)*	1
9.	Дорожно-транспортные происшествия и их причины	<b>Лаб.раб №9.</b> Наиболее опасными неисправностями, вызывающими чаще всего ДТП. Анализ причин, приводящих к ДТП.	4	1(0,5)*
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>36(8)*</b>	<b>6(6)*</b>

#### 4.3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
1.	Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях	<b>Практ.зан. №1.</b> * Движение по грунтовым дорогам. Движение в горных условиях. Преодоление водных преград.	4(1)*	0,5
2.	Планирование материально-	<b>Практ.зан. №2*</b> . Количественные показатели работы всех автомобилей. Общий	4(1)*	0,5

	технического снабжения	объем перевозок. Грузооборот и производительность работы автомобиля. Общая потребность в топливе. Определение грузооборот автомобилей данной марки		
3.	Анализ использования автотранспортного предприятия	<b>Практ.зан. №3.</b> * Коэффициент использования автопарка. Среднее расстояние перевозки 1 тонны груза. Количество выработанных авто-дней в среднем на 1 автомобиль. Выработка автомобиля в т-км.	4(1)*	0,5
4.	Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу	<b>Практ.зан. №4*</b> . Определения числа авто-дней работы. Грузоподъемность среднесписочного автомобиля. Общий объем грузоперевозок.	4(1)*	0,5
5.	Расчет потребности в автомобилях	<b>Практ.зан. №5.</b> * Удельный вес грузоперевозок по месяцам и рассчитанный. Общий планируемый объем грузоперевозок.	4(1)*	0,5
6.	Планирование себестоимости автоперевозок	<b>Практ.зан. №6*</b> . Расчет себестоимости 1-го т-км. Расчет заработной платы. Стоимость топлива и смазочных материалов. Расчет амортизационных отчислений.	4(1)*	0,5
7.	Основные элементы теории движения автомобиля	<b>Практ.зан. №7.</b> * Управляемость автомобиля. Проходимость автомобиля. Сопротивление подъему.	4(1)*	1
8.	Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля	<b>Практ.зан. №8*</b> . Микроклимат кабины. Расчет труда и отдыха водителя.	4(1)*	1
9.	Дорожно-транспортные происшествия и их причины	<b>Практ.зан. №9.</b> Наиболее опасными неисправностями, вызывающими чаще всего ДТП. Анализ причин, приводящих к ДТП.	4	1
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>36(8) *</b>	<b>6</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 111(192) часа, из них 84(188) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.



Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

<b>№№ разделов</b>	<b>Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО)</b>	<b>Объем часов ОФО (ЗФО)</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>	<b>Форма самостоятельной работы и контроля</b>
1	1.Факторы, определяющие условия движения. 2.Движение по снежным и скользким дорогам. 3. Вождение в темное время и в различных погодных условиях	9(20)	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
2	1.Расход топлива на эксплуатацию автомобилей и зависимость от типа подвижного состава. 2.Определяем общий пробег. 3. Линейная норма расхода топлива	9(21)	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
3	1.Анализ использования автотранспортного предприятия. 2. Экономических показателей использования автотранспорта. 3. Коэффициент использования автопарка.	9(21)	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
4	1.Расчет грузового автотранспорта его производственной программа на перспективу. 2.Производственная мощность автопарка. 3.Общий производственный пробег автопарка.	9(21)	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
5	1.Расчет потребности в автомобилях 2.Оптимальное количество автомобилей, необходимое для выполнения планов перевозок 3. Наиболее напряженные месяцы планируемого года.	9(21)	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
6	1.Себестоимость грузоперевозок 2.Величина себестоимости грузоперевозок. 3 Затраты на ремонт и приобретение новых шин.	9(21)	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
7	1. Торможение автомобиля. 2. Устойчивость автомобиля. 3.Соппротивление дороги.	10(21)	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприя-

				тиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
8	1. Рабочее место водителя. 2. Микроклимат кабины. 3. Режим труда и отдыха водителя. 4. Источниками колебаний и вибраций в автомобиле	10(21)	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
9	1. Классификация ДТП 2. Основные причины аварийности. 3. Выявление обстоятельств, предшествовавших происшествию	10(21)	[1], [3], [4], [7]	Подготовка к сдаче экзамена Ответ во время экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)	[1]*, [2]* Конспект лекций и выполненные лабораторные работы	Сдача экзамена
	<b>Итого:</b>	<b>84(188)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях	ПК-6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия ( контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной и практических работы и их защита)
	Планирование материально-технического снабжения		
	Анализ использования автотранспортного предприятия		
2.	Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу	ПК-6	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия ( контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной практических работы и их защита)
	Расчет потребности в автомобилях		
	Планирование себестоимости автотransпортов		
3.	Основные элементы теории движения автомобиля	ПК-6	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия контрольные работы, тесты) подготовка к
	Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля		

	Дорожно-транспортные происшествия и их причины		выполнению лабораторной практической работы и их защита)
--	--	--	--

**6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Организация автомобильных перевозок и безопасность

движения» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-6 Способен организовать материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.

В процессе освоения образовательной программы 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» компетенция ПК-09 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-6	<b>Б1.О.27.04 Организация автомобильных перевозок и безопасность дорожного движения</b>	<b>2</b>
	Б1.О.28 Эксплуатационные материалы	3
	Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная	6
	Б1.О.26 Транспортно-технологические машины и комплексы	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

### 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенции\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
ИД-1 <sub>ПК-06</sub> . Демонстрирует знание номенклатуры транспортно-технологических машин и комплексов и оборудования, запасных частей и расходных материалов (третий этап)	<b>Знать:</b> назначение и конструкцию основных механизмов, систем и механизмов автомобильных двигателей; методы повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности.	Не знает назначение и конструкцию основных механизмов, систем и механизмов автомобильных двигателей; методы повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности	Частично знаком с назначением и конструкцией основных механизмов, систем и механизмов автомобильных двигателей; с методом повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности	Достаточно владеет знаниями о назначениях и конструкции основных механизмов и систем автомобильных двигателей; методах повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности	В полной мере владеет знаниями о назначениях и конструкции основных механизмов и систем автомобильных двигателей; методах повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности
	<b>Уметь:</b> - анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобильных двигателей.	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобильных двигателей.	Умеет разрабатывать и обосновывать работу отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобильных двигателей.
	<b>Владеть:</b> навыками выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС; - по проведению теоретических расчетов конструирования новых двигателей.	Не владеет навыками выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС.	Не в полной мере владеет навыками выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС.	Способен обеспечить на достаточном уровне выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС.	Владеет на высоком уровне методикой выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС.
ИД-2 <sub>ПК-06</sub> . Организует материально-техническое обеспечение технического	<b>Знать:</b> методику организации материально-технического обеспечения обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.	Не владеет методикой организации материально-технического обеспечения технического обслуживания	Не в полной мере владеет методикой организации материально-технического обеспечения технического обслуживания и	Способен обеспечить на достаточном уровне организации материально-технического обеспечения технического обслуживания и	Владеет на высоком уровне методикой организации материально-технического обеспечения технического

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
служивания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов (третий этап)		и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.	ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.	ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.	обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.
	<b>Уметь:</b> организовывать материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не организует материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Не в полной мере организует материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	Способен организовывать материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	На высоком уровне организует материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов
	<b>Владеть:</b> методами, которые обеспечивают организацию материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	методами, которые обеспечивают организацию материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	методами, которые обеспечивают организацию материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	методами, которые обеспечивают организацию материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов	методами, которые обеспечивают организацию материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала	Критерии оценивания
--------	-------	---------------------

	оценива- ния	
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 ПК -06, ИД-2ПК -06 в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерная тематика курсовых проектов, рефератов. Курсовой проект по учебному плану не предусмотрен**

#### **7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся**

##### **1. Какие виды перевозок существуют?:**

1. Внутриусадебные, внутрихозяйственные, межхозяйственные.
2. Внутриусадебные, внехозяйственные, внутрихозяйственные.
3. Внутриусадебные, внехозяйственные, межусадебные.
4. Внутриусадебные, стационарные, внутрихозяйственные.

##### **2. Какие виды маршрутов движения существуют?:**

1. Маятниковый, распределительный, радиальный, кольцевой.
2. Маятниковый, радиальный, кольцевой, собирательный.
3. Маятниковый, радиальный, кольцевой, комбинированный.

##### **3. К основным механизмам ДВС относятся:**

1. Кривошипно-шатунный механизм и механизм газораспределения.
2. Кривошипно-шатунный механизм, трансмиссия и механизм газораспределения.
3. Механизм переключения передач и кривошипно-шатунный механизм.
4. Механизм газораспределения и коробка переключения передач.

##### **4. К системам дизельного двигателя внутреннего сгорания относятся:**

1. Система охлаждения, система питания, система смазки, система впуска топлива.
2. Система питания, система охлаждения, система смазки.
3. Система охлаждения, система смазки, система зажигания

4. Система питания, система смазки, система догрузки.<sup>11</sup>

**5. Рабочий цикл четырехтактного дизельного двигателя состоит из четырех последовательных тактов:**

1. Такт впуска, такт сжатия, такт расширения, такт выпуска.
2. Такт впуска, такт сгорания, такт расширения, такт выпуска.
3. Такт впуска, такт расширения со сгоранием, такт сжатия, такт выпуска.
4. Такт сжатия, такт впуска, такт выпуска, такт расширения.

**6. Механизм газораспределения состоит из следующих деталей:**

1. Коленчатый вал, клапан, пружина, толкатель, коромысло, штанга.
2. Распределительный вал, шестерня распределительного вала, клапан, толкатель, пружина, коромысло, штанга.
3. Распределительный вал, пружина, толкатель, штанга, коромысло.
4. Коленчатый вал, толкатель, клапан, пружина.

**7. Кривошипно-шатунный механизм состоит из следующих деталей.**

1. Распределительный вал, шатун, поршень, поршневые кольца, поршневой палец, гильза цилиндра.
2. Коленчатый вал, шатун, поршень, поршневые кольца, шатунные подшипники.
3. Коленчатый вал, шатун, поршень, поршневые кольца, поршневой палец, шатунные подшипники, маховик, гильза цилиндра, коренные подшипники.
4. Распределительный вал, пружина, шатун, поршень, гильза цилиндра.<sup>12</sup>

**8. Система охлаждения предназначена для:**

1. Увлажнения трущихся деталей с целью их охлаждения.
2. Отвода теплоты от нагретых деталей в атмосферу.
3. Охлаждения нагретых деталей трансмиссии.
4. Охлаждения или нагревания трущихся деталей.

**9. Система питания дизельного двигателя предназначена для:**

1. Питания воздухом
2. Приготовления горючей смеси и подвода ее к цилиндру
3. Поддачи топлива в цилиндр и наполнения его воздухом
4. Очистки и поддачи топлива в цилиндр и наполнения его очищенным воздухом.

**10. Система смазки предназначена для:**

1. Подвода смазочного материала к поверхностям трения и частичного отвода теплоты от трущихся деталей.
2. Подвода смазочного материала к поверхностям трения.
3. Частичного отвода теплоты от трущихся деталей.
4. Подвода смазочного материала к нагретым деталям.

**11 Автомобили классифицируют по следующим основным признакам:**

1. По назначению, по роду топлива
2. По назначению, по роду топлива, по приспособляемости к дорожным условиям<sup>13</sup>
3. По назначению, по роду топлива, по приспособляемости к дорожным условиям, по числу тактов
4. По назначению, по роду топлива, по расположению цилиндров

**12. Двигатели классифицируют по следующим основным признакам:**

1. По назначению, по числу цилиндров, по виду применяемого топлива.
2. По назначению, по числу цилиндров, по виду применяемого топлива, по расположению цилиндров
3. По роду топлива, по числу цилиндров, по виду применяемого топлива, по расположению цилиндров, по числу тактов, по способу осуществления рабочего процесса
4. По назначению, по роду топлива, по расположению цилиндров.



### **13. По числу тактов двигателя могут быть:**

1. Двухтактные.
2. Четырехтактные, двухтактные, трехтактные.
3. Четырехтактные, двухтактные.
4. Однотактные, двухтактные.

### **14. Система технического обслуживания включает следующие элементы:**

1. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, техническое обслуживание, ремонт.
2. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, техническое обслуживание, ремонт, хранение.
3. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, техническое обслуживание, ремонт, хранение, периодические технические осмотры.
4. Эксплуатационную обкатку новых и капитально отремонтированных машин, ремонт, хранение, периодические технические осмотры.

### **7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий
2. Классификация дорожно-транспортных происшествий
3. Основные причины аварийности
4. Основные приемы вождения автомобиля
5. Факторы, определяющие условия движения
6. Движение по снежным и скользким дорогам
7. Движение на подъеме
8. Движение на спуске
9. Движение на поворотах
10. Маневрирование автомобилем
11. Движение по грунтовым дорогам
12. Движение в горных условиях
13. Преодоление водных преград
14. Вождение в темное время и в различных погодных условиях

#### **2- ый рейтинг контроль**

1. Классификация грузов и выбор подвижного состава.
2. Определение производительности грузового автомобиля, выраженной в тоннах.
3. Признаки грузов для их классификации, выбор подвижного состава.
4. Маршруты перевозки грузов автомобилями (виды, характеристики, анализ).
5. Влияние коэффициента использования пробега грузового автомобиля на его производительность (в т/час).
7. Подготовка грузов к перевозкам и оформление сопровождающих документов.
8. Способы составления маршрутов перевозки грузов, критерии оптимальных маршрутов.
9. Влияние технической скорости на часовую производительность грузового автомобиля (в т/час).
10. Погрузка грузов, их перевозка и условия сохранности грузов.
11. Кольцевые и маятниковые маршруты перевозки грузов (разновидности).
12. Влияние времени простоя под погрузкой-выгрузкой на часовую производительность грузового автомобиля.
13. Выбор скорости движения автомобилей для обеспечения сохранности грузов от разрушения.
14. Определение среднего расстояния поездки пассажиров и коэффициента их сменности.
15. Тарифы на перевозки грузов (определение, классификация, примеры).
16. Способы составления маршрутов перевозки грузов (сущность и анализ).

17. Показатели работы автобуса: коэффициент наполнения салона, коэффициент сменности
18. пассажиров и скорость их доставки.
19. Связь тарифов с условиями перевозок грузов автомобилями.
20. Технология оперативного планирования на ЦДС с помощью ЭВМ (подготовка, разработка суточного плана, анализ).
21. Показатели работы автомобиля-такси: коэффициенты платного пробега и оплаченного времени.
22. Исключительные тарифы на перевозки грузов (определение и области их применения).
23. Информационное обеспечение ЦДС при организации массовых перевозок грузов автомобиля.

### **3- ый рейтинг контроль**

1. Вождение автопоездов
2. Рабочее место водителя
3. Режим труда и отдыха водителя
4. Проходимость автомобиля
5. Физические и психофизиологические требования к водителям транспортных средств
6. Классификация и причины ДТП.
7. Остротой зрения и его влияние на вождение автомобиля?
8. Чувство равновесия и его влияние на водителя
9. Правильное восприятие времени и его последствия для водителя.
10. Причины иллюзии.
11. Статическое и динамическое равновесия и его влияние на водителя.
12. Общее состояние человека при действии ускорений
13. Вибрация и его влияние на состояние водителя.
14. Слуховые ощущения и восприятия
15. Реакция и его влияние на безопасность движения.
16. Влияние вредных привычек на общее состояние и безопасность вождения водителя.
17. Функции внимания и его влияние на психофизиологическое состояние водителя.

#### **7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Классификация грузов и выбор подвижного состава.
2. Определение производительности грузового автомобиля, выраженной в тоннах.
3. Признаки грузов для их классификации, выбор подвижного состава.
4. Маршруты перевозки грузов автомобилями (виды, характеристики, анализ).
5. Влияние коэффициента использования пробега грузового автомобиля на его производительность (в т/час).
6. Подготовка грузов к перевозкам и оформление сопровождающих документов.
7. Способы составления маршрутов перевозки грузов, критерии оптимальных маршрутов.
8. Влияние технической скорости на часовую производительность грузового автомобиля (в т/час).
9. Погрузка грузов, их перевозка и условия сохранности грузов.
10. Кольцевые и маятниковые маршруты перевозки грузов (разновидности).
11. Влияние времени простоя под погрузкой-выгрузкой на часовую производительность грузового автомобиля.
12. Выбор скорости движения автомобилей для обеспечения сохранности грузов от разрушения.
13. Определение среднего расстояния поездки пассажиров и коэффициента их сменности.
14. Тарифы на перевозки грузов (определение, классификация, примеры).
15. Способы составления маршрутов перевозки грузов (сущность и анализ).
16. Показатели работы автобуса: коэффициент наполнения салона, коэффициент сменности
17. пассажиров и скорость их доставки.

18. Связь тарифов с условиями перевозок грузов автомобилями.
19. Технология оперативного планирования на ЦДС с помощью ЭВМ (подготовка, разработка суточного плана, анализ).
20. Показатели работы автомобиля-такси: коэффициенты платного пробега и оплаченного времени.
21. Исключительные тарифы на перевозки грузов (определение и области их применения).
22. Информационное обеспечение ЦДС при организации массовых перевозок грузов автомобиля.
23. Торможение автомобиля
24. Устойчивость автомобиля
25. Управляемость автомобиля
26. Проходимость автомобиля
27. Понятие о деятельности водителя
28. Зрительные ощущения
29. Зрительные восприятия
30. Ощущения равновесия, ускорений, вибрации
31. Слуховые ощущения и восприятия
32. Реакции
33. Внимание
34. Навыки
35. Роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий
36. Классификация дорожно-транспортных происшествий
37. Основные причины аварийности
38. Основные приемы вождения автомобиля
39. Факторы, определяющие условия движения
40. Движение по снежным и скользким дорогам
41. Движение на подъеме
42. Движение на спуске
43. Движение на поворотах
44. Маневрирование автомобилем
45. Движение по грунтовым дорогам
46. Движение в горных условиях
47. Преодоление водных преград
48. Вождение в темное время и в различных погодных условиях
49. Вождение автопоездов
50. Рабочее место водителя
51. Режим труда и отдыха водителя
52. Проходимость автомобиля
53. Физические и психофизиологические требования к водителям транспортных средств
54. Классификация и причины ДТП.
55. Остротой зрения и его влияние на вождение автомобиля?
56. Чувство равновесия и его влияние на водителя
57. Правильное восприятие времени и его последствия для водителя.
58. Причины иллюзии.
59. Статическое и динамическое равновесия и его влияние на водителя.
60. Общее состояние человека при действии ускорений
61. Вибрация и его влияние на состояние водителя.
62. Слуховые ощущения и восприятия
63. Реакция и его влияние на безопасность движения.
64. Влияние вредных привычек на общее состояние и безопасность вождения водителя.
65. Функции внимания и его влияние на психофизиологическое состояние водителя.
66. Роль водителя в предупреждении дорожно-транспортных происшествий

67. Навыки и влияние на качество вождения.
68. Классификация дорожно-транспортных происшествий
69. Основные причины аварийности
70. Анализ причин, приводящих к ДТП
71. Основные приемы вождения автомобиля
72. Факторы, определяющие условия движения
73. Движение по снежным и скользким дорогам
74. Движение на подъеме
75. Движение на спуске
76. Движение на поворотах
77. Маневрирование автомобилей
78. Движение по грунтовым дорогам
79. Движение в горных условиях
80. Преодоление водных преград
81. Вождение в темное время и в различных погодных условиях
82. Рабочее место водителя
83. Режим труда и отдыха водителя

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. **Колесник, П. А.** Материаловедение на автомобильном транспорте [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Транспортные средства" / П. А. Колесник, В. С. Кланица. - 5-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 216 с.

2. Повышение эффективности использования смазочных материалов [Текст] / В. В. Остриков // Механизация и электрификация сельского хозяйства. - 2010. - 182 с.

#### **Дополнительная литература:**

3. **Дидманидзе О.Н.** Автотранспортные и тракторные перевозки[Текст]: учебное пособие/ О.Н. Дидманидзе, К.В. Рыбаков Москва, УМЦ «Триада», 2005 г. – 550с.

4. **Коноплянко В. И.** Основы безопасности дорожного движения. [Текст]: учебное пособие/ — М.: ДОСААФ, 1978. — 128 с.

5. **Уханов, А.П.** Использование нефтепродуктов, технических жидкостей и ремонтных материалов при эксплуатации мобильных машин[Текст]: учебное пособие / А.П. Уханов, Ю.В. Гуськов и др. - 2-е изд. перераб. и доп. — Самара, СГСХА, 2002. — 295 с.

6. Химики-автомобилистам[Текст]: Справочное издание / Б.Б. Бобович, Г.В. Бровак, Б.М. Бунаков и др. - 2-е изд., испр. - Л.: Химия, 1991. — 175 с.

7. Топлива, смазочные материалы, технические жидкости. Ассортимент и применение[Текст]: Справочник / И.Г. Анисимов, К.М. Бадыштова, С.А. Биматов и др.: Под редакцией В.М. Школьников. Изд. 2-е. перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Техинформ», 1999. – 395 с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**  
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2

стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Эксплуатационные материалы»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 (15) баллов (за три (две) точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы.

Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

### **11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	<a href="http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm">http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm</a>
<b>Агроакадемсеть</b> - базы данных РАСХН.	<a href="http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php">http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetzialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 145, 401) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
4.	Лабораторный практикум	Аудитория (№ 145) для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование (перечислить только имеющиеся в наличии)
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет